



Università
degli Studi
di Udine

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso speciale per il conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili per gli insegnanti di scuola materna ed elementare in possesso di abilitazione o idoneità

(art.2, comma 1 bis, Legge 4 giugno 2004, n. 143)

MANIFESTO DEGLI STUDI

Ai sensi dell'art.2, comma 1 bis, della Legge 4 giugno 2004, n. 143, l'Università degli Studi di Udine attiva per l'a.a. 2004/2005 un Corso speciale di durata annuale *per il conseguimento del diploma di Specializzazione per il sostegno ad alunni disabili*. Il corso è riservato a docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, già in possesso dell'abilitazione o di idoneità all'insegnamento, che abbiano presentato domanda di partecipazione al corso all'Ufficio scolastico regionale, Centro di Servizi Amministrativi del capoluogo di regione competente per territorio dove è ubicata la sede di servizio dei candidati, che ha proceduto all'accertamento del possesso dei requisiti per accedere allo stesso.

Art.1 Ammissione e iscrizione al Corso

Sono ammessi al corso i candidati assegnati all'Università di Udine dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia.

Gli interessati dovranno presentare presso la Ripartizione Didattica dell'Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, Via Mantica 3 - 33100 Udine, a decorrere dal 16 maggio 2005 ed entro il termine perentorio del 30 maggio 2005 i seguenti documenti:

- a) domanda di immatricolazione, in marca da bollo da € 11, redatta su apposito modulo;
- b) una fotografia formato tessera firmata sul retro;
- c) una fotografia, identica a quella di cui al punto precedente, legalizzata (è possibile effettuare la legalizzazione presso la Ripartizione Didattica, presentandosi muniti di un valido documento di identità personale);
- d) ricevuta del versamento della I rata di tassa e contributo da effettuarsi su c/c postale allegato al modulo di domanda che potrà essere ritirato presso la Ripartizione Didattica .

In caso di invio postale, la domanda dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo dell'Università degli Studi di Udine entro il 30 maggio 2005.

Art.2 Modalità di attuazione del Corso

Il Corso ha la durata di 1 anno accademico per un totale di 700 ore e si svolgerà nelle sedi che saranno individuate sulla base di una apposita intesa col competente Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale. L'inizio delle lezioni è previsto entro giugno 2005 e la conclusione entro aprile 2006; in linea di massima sono previsti tre periodi didattici : giugno-luglio 2005, settembre-

dicembre 2005; gennaio-aprile 2006. Il corso, di norma , si svolgerà in tre giorni alla settimana (due in orario pomeridiano e il sabato) e potrà prevedere attività di tipo intensivo nei periodi di sospensione delle lezioni scolastiche. L'ordinamento didattico, i programmi e le modalità di attuazione del Corso sono definiti in accordo con l'allegato D del decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 21 del 9 febbraio 2005

Le attività didattiche afferiscono alle Aree di insegnamento di seguito riportate (vedi appendice)

I Area	Quadro generale
II Area	Il soggetto
III Area	La metodologia
IV Area	I linguaggi
V Area	La professionalità

Art.3 Tipologia delle attività didattiche

Sono previste le seguenti tipologie di attività didattiche:

- lezioni teoriche con supporto di materiali visivi e cartacei, per un totale di 300 ore (20 ore per 15 insegnamenti);
- laboratori collegati agli insegnamenti, coordinati da esperti e tutor, differenziati per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e riferiti a deficit senso-motori o intellettivi, per un totale di 150 ore;
- tirocinio indiretto, condotto da tutor e diario di bordo, per un totale di 100 ore;
- *project work* individuale su tematiche inerenti a una o più aree di insegnamento e riferito a soggetti con deficit senso-motori o intellettivi, da attuarsi nelle classi, e relazione finale, per un totale di 90 ore;
- prove di valutazione di ogni insegnamento, costruzione del portfolio personale delle competenze ed esame finale, per un totale di 60 ore.

Le lezioni teoriche saranno comuni a tutti i partecipanti, mentre per le attività dei laboratori collegati agli insegnamenti e per il tirocinio indiretto, i corsisti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria saranno inseriti in gruppi differenti, ognuno dei quali opererà sotto la guida di un docente esperto.

La frequenza alle attività sopra indicate è obbligatoria. Non può essere ammesso alle prove di valutazione chi abbia compiuto assenze per un numero di ore pari al 30% delle ore a cui è tenuto per ciascuna attività. Non è previsto alcun tipo di esonero dagli obblighi di servizio, fatta salva la fruizione dei permessi per il diritto allo studio.

I Direttori Regionali e le Università possono stipulare appositi accordi quadro che disciplinino aspetti particolari riguardanti lo svolgimento dei corsi, ed in particolare, le attività di tirocinio nelle istituzioni scolastiche, da assolvere ove possibile nello svolgimento del servizio scolastico, ovvero la partecipazione a specifiche attività didattiche o tecnico-pratiche non disponibili nelle Università.

Art.4 – Gruppo di conduzione

Al coordinamento delle attività didattiche e pratiche del Corso provvede il Gruppo di conduzione del Corso, nominato con decreto rettorale, e la cui composizione è stabilita dal Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione.

Il Gruppo di conduzione adempie le seguenti specifiche funzioni:

- a) individua, d' intesa col competente Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale, le strutture presso cui si svolgeranno le attività didattiche e provvede alla loro organizzazione;
- b) cura l'impostazione culturale e il progetto pedagogico del Corso, in accordo con quanto previsto dall'allegato D del DM n. 21 del 9 febbraio 2005;
- c) propone al Consiglio di Facoltà la nomina del personale docente per le lezioni teoriche e per le attività di laboratorio;

d) definisce il calendario delle varie attività didattiche prevedendo gli insegnamenti da impartire nei diversi periodi didattici, l'attivazione dei laboratori e le attività relative all'organizzazione del tirocinio;

e) definisce gli adempimenti didattici degli studenti riconoscendo eventuali crediti formativi;

f) coordina la valutazione dei corsisti fissando le date delle prove di valutazione in itinere e degli esami finali.

Il Direttore del Gruppo di conduzione riferirà periodicamente sull'andamento dell'attività didattica del Corso al Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione.

Art.5 Piani di studio

Il Gruppo di Conduzione del Corso approva per ogni studente un piano di studio individuale riconoscendo, a richiesta, riduzioni del carico didattico rispetto alle 700 ore complessive, in misura non superiore al 20% del totale, secondo quanto previsto dall'allegato D del DM n. 21 del 9 febbraio 2005.

Questo in presenza delle seguenti certificate competenze acquisite dal corsista :

a) titolo di dottore di ricerca conseguito nelle scienze dell'educazione;

b) diploma di laurea coerente con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;

c) master universitari o corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale (per ogni annualità in misura di 1/3 della riduzione massima prevista), coerenti con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Nei limiti sopra ricordati il riconoscimento di crediti formativi consente al corsista di ridurre l'obbligo di frequenza previsto per ciascuna delle aree disciplinari nella misura del numero di ore corrispondenti ai crediti formativi riconosciutigli.

I corsisti devono presentare la richiesta di riconoscimento di crediti formativi all'atto della presentazione della domanda di iscrizione al Corso.

Art.6 Esami e Valutazione

E' prevista la valutazione in itinere ed in sede finale delle competenze acquisite dai corsisti. Le valutazioni in itinere (in trentesimi) hanno luogo a conclusione dello svolgimento delle attività didattiche relative ai vari insegnamenti, ai laboratori e al tirocinio indiretto. Le prove d'esame possono essere ripetute una sola volta. Il corso si conclude con un esame finale di tesi dove viene presentata la relazione finale e il project work. La valutazione finale dell'intero Corso va da 60 a 100 punti, e viene fatta in maniera ponderata in base alle valutazioni conseguite durante il Corso nonché della valutazione conseguita nell'esame finale di tesi, con la seguente composizione: insegnamenti da 30 a 50 punti, laboratori da 18 a 30 punti, tirocinio indiretto da 6 a 10 punti, project work e discussione della relazione finale da 6 a 10 punti.

Le commissioni giudicatrici, nominate dal competente Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale, sono presiedute da un docente universitario e composte da tutti i docenti universitari, nonché dagli insegnanti delle istituzioni scolastiche, supervisori del tirocinio, che hanno collaborato alle attività del corso speciale (art.9 DM n. 21 del 9 febbraio 2005). A conclusione dei lavori le commissioni giudicatrici compilano l'elenco, in ordine alfabetico, dei candidati che hanno superato l'esame finale ed hanno conseguito il diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili, con l'indicazione, accanto a ciascun nominativo, del punteggio finale complessivo conseguito.

Detto elenco è inviato al competente Direttore regionale per l'approvazione e la pubblicazione all'albo dell'Ufficio scolastico regionale e della sede dell'Università in cui si sono tenuti i corsi. Il Direttore Regionale curerà, altresì, la diffusione dell'elenco in parola sul proprio sito Internet

Art.7 Tasse e contributo

La tassa di iscrizione è di € 1.250,00 da versare all'atto dell'iscrizione.

L'articolo 2, comma 7 della L.143/04 stabilisce tuttavia che i corsi speciali di cui al presente manifesto devono essere finanziati con i proventi derivanti dal pagamento delle tasse e contributi a carico dei corsisti e che *“non comportano oneri aggiuntivi a carico dello Stato e del bilancio delle singole Università”*.

L'articolo 11 del Decreto MIUR n.21 del 09.02.2005 richiamando la predetta disposizione di legge, precisa che *“l'esatto ammontare dei contributi e delle tasse è quantificato dalle singole Università e Accademie, sulla base del numero delle domande al momento dell'effettiva iscrizione ai corsi”*.

Il successivo comma del citato articolo 11 precisa che il *“Ministero valuta e pone in essere tutte le iniziative che possano contribuire alla perequazione e al contenimento dei costi”*.

Pertanto qualora il Ministero non contribuisse appieno alla predetta perequazione e valutato il numero degli aventi diritto all'iscrizione, al fine di garantire l'equilibrio finanziario dell'iniziativa, al corsista **sarà** richiesto un ulteriore contributo di importo previsto fino ad un massimo di € 350,00 da versare entro il 31 dicembre 2005.

L'Università si riserva di non attivare il Corso nel caso che il numero degli iscritti risulti inferiore a 90 (novanta) unità. Comunicazione in tal senso verrà inviata agli iscritti entro il termine di 5 (cinque) giorni lavorativi a far data dalla chiusura delle iscrizioni.

APPENDICE
Programma didattico del Corso

Durata: anni 1 3 periodi didattici
attività didattiche: 700 ore

Suddivisione per aree disciplinari

Area I Il quadro
Area II Il soggetto
Area III Il metodo
Area IV I linguaggi
Area V La professionalità

INSEGNAMENTI		
<i>Ar. I Quadro generale</i>		
Pedagogia dell'infanzia e deontologia professionale	20 ore	
Pedagogia speciale e dell'integrazione	20 ore	
Pedagogia della famiglia e lavoro di rete	20 ore	
Politiche dei servizi e legislazione dell'integrazione	20 ore	
<i>Ar II. Il soggetto</i>		
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	20 ore	
Neuropsichiatria infantile	20 ore	
Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	20 ore	Lab 30 ore
<i>Ar III. La metodologia</i>		
Didattica speciale e dell'integrazione	20 ore	Lab 15 ore
Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione	20 ore	Lab 15 ore
Metodi e tecniche di osservazione e di valutazione	20 ore	
Tecnologie didattiche per le disabilità	20 ore	Lab 15 ore
<i>Ar IV. I linguaggi</i>		
Psicopatologia e didattica della lettura e della scrittura	20 ore	Lab 15 ore
Psicopatologia e didattica del calcolo e della soluzione di problemi	20 ore	Lab 15 ore
Metodologia dell'attività motoria preventiva e adattata	20 ore	Lab 15 ore
Metodologia delle attività espressive (immagine, suono, musica)	20 ore	Lab 30 ore

Ar V. La professionalità

Laboratorio

150 ore totali

Tirocinio indiretto	100 ore
Portfolio personale e prove valutazione	60 ore
Project work e tirocinio diretto	90 ore